



FIȘA DISCIPLINEI

Aplicații practice în activitatea sportivă școlară, anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare/ Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Aplicații practice în activitatea sportivă școlară					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Amzăr Elena Luminița					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de rezultate ale învățării	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	SALA DE SPORT

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studenților masteranzi cu desfășurarea procesului instructiv-educativ din unitățile de învățământ (liceu).
6.2 Obiectivele specifice	OS1 - cunoașterea modului de organizare și de funcționare a unității de învățământ, pe principalele tipuri de activități: activitate de conducere, activitate metodică și de perfecționare, activitatea de consiliere și de orientare; OS2 - cunoașterea resurselor umane și materiale ale unității școlare și a imaginii școlii în comunitatea locală; OS3 - cunoașterea planului cadru de învățământ, a ariei curriculare specifice, a noțiunilor de curriculum nucleu și curriculum la decizia școlii; OS4 - formarea abilităților de identificare și aplicare a metodelor și procedeele didactice în situații de învățare diverse; OS5 - formarea capacității de proiectare și coordonare a activităților instructiv - educative, de cunoaștere a modalităților de colaborare, observare și îndrumare a colectivelor de elevi; OS6 - cunoașterea modalităților de comunicare și colaborare a profesorului diriginte cu părinții. OS7 - formarea capacității de observare și evaluare a comportamentului școlar și social al elevului; OS8 - cunoașterea de către masteranzi a statutului și rolului profesorului de educație fizică

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Aplică strategii de predare C5. Adaptează predarea la capacitățile elevului
-------------------------	--



Comp etențe transv ersale transv ersale	
--	--

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">- Înțelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul SEFS- Înțelegerea principiilor de diferențiere pedagogică și aplicarea metodelor moderne de instruire diferențiată și adaptată în educația fizică și sport.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">- Identificarea și implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului.- Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului.- Aplicarea unor strategii didactice flexibile pentru a răspunde nevoilor individuale ale elevilor.- Capacitatea de a ajusta sarcinile motrice și de a personaliza exercițiile în funcție de abilitățile și limitările fiecărui elev
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport.- Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora.- Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu de învățare incluziv și echilibrat, adaptat nevoilor fiecărui elev.- Promovarea unui sistem de predare adaptiv, bazat pe feedback constant și ajustarea obiectivelor de învățare

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie 1.				
9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligațiilor studenților, modalități de notare. Cunoașterea colectivului de studenți, a nivelului de pregătire a acestora	2 ore	discuția, dezbaterile, dialogul, conversații a curistică	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor.
2	- Cunoașterea documentelor școlare și a produselor curriculare specifice ciclului liceal; - Planul cadru de învățământ, curriculum nucleu, curriculum la decizia liceului; - Ariile curriculare; Aria curriculară de educație fizică și sport; - Ciclurile curriculare în învățământul preuniversitar; - Programă școlară de educație fizică și sport la ciclul liceal;	2 ore		
3	- Cunoașterea documentelor de proiectare – planificare – programare specifice disciplinei educație fizică și sport; - Eșalonarea anuală a unităților de învățare; - Planul calendaristic semestrial; - Proiectarea unităților de învățare; - Proiectul didactic.	2ore		
4	- Cunoașterea sistemului de evaluare a elevilor la educație fizică și sport - Standarde de evaluare; - Sistemul de evaluare pentru ciclul liceal; - Fișa individuală pentru înregistrarea rezultatelor obținute la susținerea probelor de evaluare (ciclul liceal);	4 ore		
5	- Cunoașterea documentelor de evidență în educație fizică și sport: - Catalogul clasei; - Carnetul de elev; - Caietul profesorului de educație fizică și sport; - Completarea condiției de prezență - Portofoliul profesorului de educație fizică și sport	2 ore		
6	- Metodologia privind eliberarea scutirilor medicale de la orele de	2 ore		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



	educație fizică și sport.		
7	- Organizarea activităților sportive școlare; - Asociațiile sportive; - Calendarul competițional – particularitățile de întocmire a lui pe faze succesive – pe clasă, pe școală, municipiu, județ, zonă, finală națională. - Regulamentul de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare: dispoziții generale, obiective, măsuri organizatorice, condiții de participare și calificare, titluri și premii, reglementări administrativ financiare, sancțiuni, dispoziții finale.	2ore	
8	- Organizarea și desfășurarea activităților turistice școlare - Activitatea de dirigenție și consiliere	2 ore	
9	Prezentarea unor secvențe din lecția de educație fizică la clasele din ciclul liceal, conform planificării semestriale.	10 ore	

Bibliografie

1. Amzar E.L., (2024)- Aplicații practice în activitatea sportivă școlară – îndrumar practico-metodic, uz intern
 2. Butnariu M. (2011) - „Activități aplicative în unități de învățământ și structuri sportive”, Editura Universitaria, Craiova
 3. Cataneanu S.,M., Ungureanu-Dobre A., - (2016) Educația fizică și sportivă școlară, Edit. Universitaria
 4. Ciuvica- Enusi, M., - 2024 Managementul activității sportive și gestionarea evenimentelor sportive, Edit. ProUniversitaria, pag 203, ISBN: 9786062618872
 5. Farcas – Vlăgea, C., - (2018) – Eficiența jocurilor dinamice în lecția de educație fizică, Edit. Rovimed Publishers
 6. Dincă Dumitrescu, R. – (2013) Didactica educației fizice și psihomotorii, Editura Universității din București, București.
 7. Gâda T., Gâda M., Mihăilescu L., Folea E. (2006) - „Ghidul studentului practicant” – Editura Pământul, Pitești;
 8. Ghervan, P., (2014), *Teoria Educației fizice și sportului*, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Suceava
 9. Oprea I., Pislau V., - 2017, Educație fizică și sport, Edit. Didactica și Pedagogica, pag 140, ISBN: 9786063104657
 10. Stănescu M., (2012), Didactica educației fizice, Editura Universitară, București.
 11. Stănescu M., (2013), Dezvoltări în didactica educației fizice, Editura Bren, București.
- <http://administrare.site.edu.ro/index.php/articles/curriculum/c543+591++/> - Programele școlare pentru educație fizică și sport (în vigoare).
- <http://pedagogic-sport.blogspot.com/2013/09/ansamblul-sportiv-si-orele-pentru.html>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs			
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea studenților în lecțiile practice	Evaluarea participării active în cadrul lecțiilor practice (activitate L.P.)	40
	Temă de casă (portofoliu)	Verificarea portofoliului	40
	Prezentarea unor secvențe din lecția de educație fizică la clasele din ciclul liceal	Evaluare orală	20
11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
30.09.2024.

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr Amzăr Elena Luminița

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf univ dr Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf univ dr Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU